



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita,...aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale-Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte nella cultura umanistica, scientifica e tecnologica
---------------------------------	---

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">-Il valore della vita e dei modelli di vita.- La cultura della vita, la cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo.- La libertà, la dignità e la coscienza di una persona in relazione al potere e alla Legge di uno stato: art. 19 della Costituzione italiana e art. 10 della Carta dei diritti europea.- Il mio "credo" in relazione alla libertà.- I diritti e il valore della donna nelle religioni e nella società dei diversi popoli.- Verità, giustizia e libertà in relazione alla scienza e alla fede: Rosario Livatino; visione di un film.- Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte	<ul style="list-style-type: none">- Impostare domande di senso.- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Storia umana e storia della salvezza

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza cristiana

<p>Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo</p> <p>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sacrificio e testimonianza nelle tre diverse religioni monoteiste. - Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità: - La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà e la verità, della coerenza e dell'autenticità (visione di un film). - Il cristianesimo, nella confessione calvinista e "La notte stellata di Van Gogh". - Le feste religiose nel mese di dicembre delle tre grandi religioni monoteiste; Natale: valori storico-religiosi nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - Tradizioni, simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. 	<p>offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. - Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale
--	---

M03: Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Le origini del Cristianesimo a Trieste: San Giusto e i primi martiri triestini. - Attività sulle confessioni cristiane presenti a Trieste; chiese cristiane a Trieste. -Persone ed eventi che cambiano la storia. Il Concilio Vaticano II - Una riflessione sulla giornata internazionale per la Pace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. - Riconoscere i valori etici.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
<p>Lezione frontale/partecipata; Discussione guidata; cooperative learning Studio di casi; ricerca-azione; uscite didattiche</p>	<p>Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri)</p>
Strumenti	Verifiche
<p>Libri di testo; immagini; Lavagna interattiva multimediale Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom Mail istituzionale; cellulare/ tablet</p>	<p>Verifiche formative; giochi quiz Questionari scritti/orali/online Attività di gruppo Trasmettere una lezione ai più giovani/piccoli</p>

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente
Antonella Cavalli